מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מה מראיינים מחפשים בראיון
- להבחין בין שפת גוף מקדמת לשפת גוף מעכבת
- לכתוב טיוטה של הצגה עצמית בת דקה ולתרגל אותה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנושא

1. ב – דקה אחת
2. ב – משוב מפרגן ומשוב מקדם אחד
3. א – ממיינים התנהגויות של שפת גוף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – קשר עין יוצר רושם של ביטחון
2. לא נכון – זו דוגמה לשפת גוף מעכבת
3. נכון – הן יוצרות רושם חיובי

חלק ג' – השלמת משפטים

1. טיימר
2. עושים
3. יציאה

חלק ד' – התאמה: שפת גוף

1 – ג (שפת גוף מקדמת)
2 – א (שפת גוף מעכבת)
3 – ד (שפת גוף מקדמת)
4 – ב (שפת גוף מעכבת)

חלק ה' – סדר הפעולות בשיעור

1. להשלים כרטיס דביק: ראיון זה...
2. ללמוד מה מראיינים מחפשים
3. לשחק במשחק עושים/לא עושים
4. לכתוב טיוטת הצגה עצמית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה כוללת שם, תחום עניין וחוזקה אחת ברורה, בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שני מאפיינים שמראיינים בודקים
- התלמיד מבחין נכון בין מקדם למעכב
- התלמיד מציע שיפור קונקרטי אחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את משחק המיון במסך ולבקש מתלמיד להדגים בגוף כל התנהגות
- כדאי לסבב בזמן הכתיבה ולעזור לבחור דוגמה אחת שמראה חוזקה אמיתית
- לתלמידים חדשים עולים מומלץ להשתמש בארבעת המשפטים הפשוטים בלבד

דף תרגול: הרושם הראשון וההצגה העצמית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה לומדים מהו ראיון, איך שפת גוף משפיעה על הרושם הראשון, ומתרגלים לכתוב ולהציג הצגה עצמית קצרה.

בנק מילים: עושים | טיימר | יציאה

1 חלק א' – הבנת הנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורכת ההצגה העצמית שמתרגלים בשיעור?

(א) שלושים שניות (ב) דקה אחת (ג) שלוש דקות

2. אילו משובים נותנים בכרטיסי המשוב?

(א) רק ביקורת (ב) משוב מפרגן ומשוב מקדם אחד (ג) ציון מספרי

3. מה עושים במשחק עושים/לא עושים?

(א) מממיינים התנהגויות של שפת גוף (ב) פותרים חידות מתמטיקה

(ג) כותבים חיבור ארוך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קשר עין עם המראיין נחשב שפת גוף מקדמת.	☐	☐
2	ישיבה עם ידיים משוכלות וראש מושפל נחשבת שפת גוף מקדמת.	☐	☐
3	חיוך וישיבה זקופה הן דוגמאות לשפת גוף מקדמת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בזמן התרגול בזוגות משתמשים ב- _____ כדי למדוד דקה אחת.

2. משחק המיון בשיעור נקרא _____ / לא עושים.

3. הכרטיס שנכתב בסוף השיעור נקרא כרטיס _____ .

4 חלק ד' – התאמה: שפת גוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קשר עין עם המראיין	___	**א.** שפת גוף מעכבת
2. ידיים משוכלות וראש מושפל	___	**ב.** שפת גוף מעכבת
3. חיוך קל	___	**ג.** שפת גוף מקדמת
4. מבט בטלפון באמצע השיחה	___	**ד.** שפת גוף מקדמת

5 חלק ה' – סדר הפעולות בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ללמוד מה מראיינים מחפשים
☐	להשלים כרטיס דביק: ראיון זה...
☐	לכתוב טיוטת הצגה עצמית
☐	לשחק במשחק עושים/לא עושים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיוטה של הצגה עצמית בת דקה: מי אתם, מה אתם אוהבים, ומה חוזקה אחת שלכם.

כרטיס יציאה

כתבו שני דברים שמראיינים מחפשים בראיון

תנו דוגמה אחת לשפת גוף מקדמת ואחת לשפת גוף מעכבת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️